

2020



CIENCIAS SOCIALES

MÓDULO GRADO 3°

GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO TERCERO 3°

DOCENTE(S): BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ



ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ

EJE TEMATICO	ZONA URBANA Y ZONA RURAL
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Establezco semejanzas y diferencias entre la zona urbana y la zona rural</i>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- <i>Requiero de actividades de refuerzo y esfuerzo para lograr los objetivos propuestos</i>- <i>Presento mi cuaderno bien organizado con todos los talleres de refuerzo cumpliendo con mis deberes como estudiantes</i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Zona urbana: son todas aquellas que viven en asentamientos o localidades de áreas urbanas, ciudades, megalópolis y hasta villas y una población se considera urbana si se compone de más de 2500 habitantes</i>• <i>Zona rural: es aquella zona vinculada al campo a diferencia de la zona urbana, tiene una pequeña población de habitantes y su economía va incorporada a la agricultura y la ganadería</i>
ACTIVIDAD	Observa la imagen y selecciona la respuesta correcta de la 1 a la 6



ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ

1 - **Observo detalladamente la siguiente imagen y respondo las siguientes preguntas:**



2 **La luna está ubicada en el norte, entonces el ave que está encima del árbol está en el**

- a.- Occidente.
- b.- Sur.
- c.- Oriente.

3 **Los animales de la granja están ubicados en el**

- a. Sur.
- b. Noroccidente.
- c. Suroccidente.

4 **La nube de la imagen está ubicada en el**

- a. Norte.
- b. Nororiente.
- c. Sur.

5 **La casa principal está localizaba en el**

- a. Norte.
- b. Noroccidente.
- c. Sur.

6 **El árbol de la imagen está ubicado en el**

- a. Sur.
- b. Suroccidente.
- c. Nororiente.



EJE TEMATICO	ZONA URBANA Y ZONA RURAL.
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Establezco semejanzas y diferencias entre la zona urbana y la zona rural</i>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- <i>Requiero de actividades de refuerzo y esfuerzo para lograr los objetivos propuestos</i>- <i>Presento mi cuaderno bien organizado con todos los talleres de refuerzo cumpliendo con mis deberes como estudiantes</i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Zona urbana: son todas aquellas que viven en asentamientos o localidades de áreas urbanas, ciudades, megalópolis y hasta villas y una población se considera urbana si se compone de más de 2500 habitantes</i>• <i>Zona rural: es aquella zona vinculada al campo a diferencia de la zona urbana, tiene una pequeña población de habitantes y su economía va incorporada a la agricultura y la ganadería</i>
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">- <i>Selecciona la respuesta correcta y colorea las imágenes</i>- <i>Escribe las características de la zona rural y la zona urbana</i>



ÁREA DE: SOCIALES

DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ

1.- Así se le llama a la cantidad de habitantes que hay por kilómetro cuadrado en un territorio y que se obtiene al dividir al número de habitantes entre el área o superficie de su territorio. (1 punto)

- a) concentración
- b) población densamente poblada.
- c) densidad de población o población relativa
- d) dispersión de la población

2.- Se le conoce así a la población en la que se encuentra una mayor concentración de habitantes en poco territorio. (1 punto)

- a) concentración
- b) población densamente poblada.
- c) densidad de población o población relativa
- d) dispersión de la población

3.- Escribe las características de las zonas rurales y urbanas. (4 puntos)

Zona rural



Zona urbana





ÁREA DE: SOCIALES

DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ

EJE TEMÁTICO	<i>NORMAS, DERECHOS Y DEBERES INSTITUCIONALES</i>
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Identifico las normas que rigen los grupos a los cuales pertenecemos</i>• <i>Comprendo los conceptos de democracia, constitución y participación y los asumo en diferentes situaciones de la vida cotidiana</i>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- <i>Cumplo con las normas establecidas en el área con el fin de fortalecer la sana convivencia en el grupo</i>- <i>Requiero de actividades de refuerzo para lograr los objetivos propuestos</i>- <i>Sigo instrucciones con facilidad</i>- <i>Presento mis trabajos bien organizados en mi cuaderno</i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Al vivir en sociedad, se hace indispensable un orden, un mecanismo que regule la conducta de las personas, de tal manera que se respeten los derechos y las libertades de todos por igual; con ello surgen las normas.</i>
ACTIVIDAD	Investiga y responde adecuadamente las siguientes preguntas que serán plasmadas de forma organizada en el cuaderno de Sociales



ÁREA DE: SOCIALES

DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ

Investiga y responde adecuadamente las siguientes preguntas:

1. Representa con un dibujo tres derechos que tengas como estudiante

2. Dibuja el escudo y bandera institucional y colócale el significado

ESCUDO	BANDERA

3. ¿Qué significa los símbolos patrios para ti?

4. Escribe una historia e ilústralo con el título: **LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS**



ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ

EJE TEMATICO	<i>NORMAS, DERECHOS Y DEBERES</i>
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Identifico las normas que rigen los grupos a los cuales pertenecemos</i>• <i>Comprendo los conceptos de democracia, constitución y participación y los asumo en diferentes situaciones de la vida cotidiana</i>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- <i>Cumplo con las normas establecidas en el área con el fin de fortalecer la sana convivencia en el grupo</i>- <i>Requiero de actividades de refuerzo para lograr los objetivos propuestos</i>- <i>Sigo instrucciones con facilidad</i>- <i>Presento mis trabajos bien organizados en mi cuaderno</i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Al vivir en sociedad, se hace indispensable un orden, un mecanismo que regule la conducta de las personas, de tal manera que se respeten los derechos y las libertades de todos por igual; con ello surgen las normas.</i>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Observa y colorea las imágenes</i>2. <i>Interpretación de imagen</i>

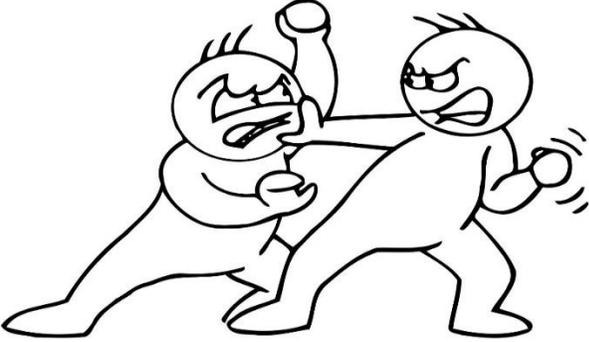
ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ



1. Observa y colorea cada imagen y escribe 5 compromisos para mejorar en clase

 <p>Escucho con atención para saber qué debo hacer</p>	 <p>Leo atentamente, fijándome mucho en todo</p>	 <p>Pienso y me hago un plan de trabajo</p>
 <p>Respondo y hago la tarea con cuidado</p>	 <p>Repaso mi trabajo con atención y si me equivoco lo corrijo</p>	 <p>LO CONSEGUÍ, soy bueno en esto</p>

2. Escribe lo que sucede en la imagen y las acciones para solucionar un problema. Luego dibuja en el otro cuadro, como se soluciona el problema

	
---	--